

華德學校

2024/25 年度全方位學生輔導服務

終期檢討 (檢討日期：2024 年 9 月至 2025 年 7 月)

華德學校校長：盧淑儀校長

明愛高級督導主任：黃雅瑩女士

小學學校社工(SSW)：陳楚婷姑娘

1. 終期檢討的輔導服務統計

1.1 學生個案服務總表

工作項目		實際服務數目
已開檔個案	9/2024 承接下來的個案數目(a)	13
	9/2024 至 7/2025 新接理個案數目(b)	5
	結束個案數目(c)	5
9/2024 至 7/2025 共處理開檔個案數目(d)=(a)+(b)		18
諮詢個案	9/2024 至 7/2025 共處理諮詢個案(e)	73
個案工作總數(f)=(d)+(e)		91

1.2 個人成長教育課 (德育及公民教育課)

班級	班數	學生人數	累積節數				施教人數		
			個人	群性	學業	事業	SSW	教師	其他
P.1	4	93	6	4	2	2	0	4	0
P.2	4	94	5	1	3	2	0	4	0
P.3	4	92	6	5	1	2	0	4	0
P.4	4	97	6	2	3	2	0	4	0
P.5	4	87	9	4	2	1	0	4	0
P.6	4	83	7	6	4	2	0	4	0

1.3 全方位學生輔導活動

1.3.1 小組輔導活動

小組名稱	活動期間	參加人數	節數	成效評估
「耆樂運動展才能」計劃	09/2024 至	30	8	➤ 是項計劃由本校與香港認知障礙症協會合辦。計劃旨在透過活動讓學生獲

小組名稱	活動期間	參加人數	節數	成效評估
	12/2024			得行善經驗，培養良好的品德外，更能增加對認知障礙症患者的認識，從中加強他們的同理心，並發揮潛能，促進跨代共融。 ➤ 是項計劃合共邀請 30 名學生參與。根據觀察，大部份參與學生在活動中均能投入參與，與認知障礙症患者及其家人相處融洽。 ➤ 根據學生問卷數據所示，超過 93% 參與學生同意他們能透過活動體驗如何照顧認知障礙症長者；另有約 83% 參與學生能從照顧認知障礙症長者的過程中感到滿足；此外，96% 參與學生認同他們能從計劃中實踐「良善心謙」的美德。由此可見，活動能有效讓學生體驗善行，從而培養良好的美德。 ➤ 校方於新學年仍然以培養學生「良善心謙」為主要目標，故建議可持續尋找社區資源，讓學生能透過體驗不同層面的義工服務，從而增強他們同理心等良好的品德，實踐「良善心謙」的精神。
升中社交小組	25/02/2025 至 06/05/2025	5 人	8 節	➤ 是項活動由本校駐校社工及教育心理學家合辦，旨在透過午餐及午息共聚，與學生分享有關升中的資訊及社交情緒技巧。 ➤ 是次活動合共邀請 5 名小五至小六具特殊學習需要的學生參與。 ➤ 根據觀察，大部份學生均投入活動中。而透過討論及分享，亦能反映參與學生對資訊及技巧具初步的掌握。此反映活動能有助參與學生提升其升中資訊的認識，加強他們升中後的適應。 ➤ 具特殊學習需要的學生面對升中是一項挑戰，故建議來年持續為他們提供相關的支援小組，以讓他們在升中後能盡快適應新的校園環境及模式。 ➤ 然而，部份參與學生對部份授課模式感到沉悶，參與動機有所影響，故建

小組名稱	活動期間	參加人數	節數	成效評估
				議活動可以增添更多的互動元素，以提升參與學生的參與及學習動機。
新興運動 (芬蘭木棋) 聯校體驗及比賽	18/02/2025 至 05/04/2025	10 人	5 節	➤ 是項活動由香港明愛所舉辦。計劃透過活動讓學生能夠發現自己的潛能，加強他們的團隊精神。 ➤ 是次活動共邀請 10 名自信心稍遜之小五至小六學生參與。出席率超過 90%。 ➤ 根據觀察所得，大部份參與學生於活動中表現積極，勇於嘗試，並逐漸發揮團隊精神。而在活動後期，學生更積極投入參與其他賽事，並懂得自省改善，可見他們對活動甚為喜愛。而活動亦對參與學生有一定的正面推動，使他們更樂於參與，從中亦加強其成就感及自我學習動機。 ➤ 建議來年可繼續推行相關活動，並由本年度的參與學生帶領低年級學生參與，透過指導他人培養他們的自信及責任感。
「動歷清零」- 正向 潛能小勇士計劃	07/03/2025 至 03/07/2025	20 人	8 節	➤ 是次計劃邀得協青社合辦。計劃旨在透過活動鼓勵學生勇於挑戰自我，探索自己的潛能，建立正面的價值觀及提升自我效能感，從而促進他們的精神健康正面地發展。 ➤ 計劃活動包括成長小組、日營、兩日一夜挑戰營及生命體驗館。 ➤ 是次計劃共邀請 20 名自信心稍遜或缺乏社交技巧之小三至小四學生參與。 ➤ 根據觀察所得，大部份參與學生於活動中表現積極，勇於嘗試，並逐漸發揮團隊精神。 ➤ 而根據活動問卷數據所示，大部份參與學生均能從活動中認識到正向心理學。而從他們的分享中得知，大部份參加者均同意計劃能讓他們更能欣賞自己及他人。 ➤ 建議日後可持續為有需要的學生提供相關的訓練或活動，以提升他們的自

小組名稱	活動期間	參加人數	節數	成效評估
				信心及抗逆力。
賽馬會《尋·覓》青年計劃 - 升 LV 歷奇小挑戰	26/06/2025 至 06/07/2025	14	3 節	➤ 是項計劃邀得協青社合辦。計劃旨在透過日營及兩日一夜挑戰營，讓學生建立正面的價值觀，並提升他們的社交技巧，學習與他人合作。 ➤ 是次計劃共邀請 14 名缺乏社交技巧或具衝動行為之小四至小五學生參與。 ➤ 根據觀察所得，大部份參與學生於活動中表現積極，勇於嘗試，並逐漸發揮團隊精神，特別是五年級的對象學生，他們能夠互相欣賞、鼓勵及包容，行為表現稍有改善。 ➤ 建議日後可持續為有需要的學生提供相關的訓練或活動，以加強他們的社交技巧及自我管理的能力。
「玩樂·親子情」親子工作坊 (J1-J2)	07/12/2024	22 人	2 節	➤ 是項活動旨在透過遊戲及體驗活動，讓親子之間體驗正向的親子關係，帶出多欣賞的訊息，促進親子關係。 ➤ 是次活動共有 5 對來自小一及 6 對來自小二的親子參與。 ➤ 根據觀察所得，學生及其家長均投入參與活動，並實踐互相欣賞的態度。 ➤ 根據學生及家長問卷數據反映，所有成參加者均滿意是次活動的安排，並認為活動能讓他們感到愉快。此外，超過 8 成參與之家長亦認同活動能提升他們的親子關係、促進彼此溝通，以及令他們體驗如何正面地欣賞及關愛他們的孩子。由此可反映活動能達至一定程度的成效。 ➤ 建議來年可增設更多節數的親子活動，並增添活動的多元性，以提升家長及學生的參與動機。
「玩樂·親子情」親子工作坊 - 芬蘭木棋體驗活動	03/05/2025	50 人	2 節	➤ 是項活動旨在透過新興活動體驗，讓家長與孩子建立更健康及正面的親子關係。 ➤ 是次活動共有 22 對來自小三及小六的親子參與。 ➤ 根據觀察所得，學生及其家長均投入

小組名稱	活動期間	參加人數	節數	成效評估
				參與活動，並實踐互相欣賞的態度。 ➤ 根據學生及家長問卷數據反映，所有參加者均滿意是次活動的安排，而超過 9 成參與之家長亦認同他們能透過活動了解「優質親子時間」對維繫和諧家庭的重要。他們亦認同活動能讓他們了解五種愛的語言，並藉此實踐以正面的態度欣賞及關愛孩子，促進他們的親子關係。由此可反映活動能達至一定程度的成效。 ➤ 建議來年可繼續舉辦相關的親子活動，以加強家長與學生彼此的聯繫，促進他們正向的親子關係。
「松柏與松子」跨代共融計劃	09/05/2025 至 13/06/2025	10 人	3 節	➤ 是項活動由香港明愛所舉辦。計劃透過以五個愛的語言為基礎透過親子活動及紮染等活動，是讓祖父母與孫兒、孫女在活動中學習彼此合作及互相欣賞，從而促進正向的跨代關係。 ➤ 是次活動共邀請 5 對跨代家長 (即祖父母或外祖父母為學生之主要照顧者) 及學生參與。 ➤ 根據觀察所得，大部份參與學生於活動中表現積極，勇於嘗試與家人共同創作及分享。 ➤ 而根據學生及家長問卷數據顯示，超過 75% 的參與學生及家長認同透過活動，跨代家長及孫子女的關係有正面的改善，包括「彼此說話態度更好，話題更多」、「更了解及尊重彼此的觀點和感受」、「更信任和欣賞對方」及「更享受與對方相處」。由此可見，活動能達到成效。 ➤ 建議來年如有社區資源，仍可繼續推行相關活動，以加強跨代家長與孫子女的家庭關係，促進他們的身心靈健康。
「Family+家。依然繫你」計劃	13/05/2025 至 13/06/2025	18 人	6 節	➤ 是項計劃由香港明愛所舉辦。計劃透過各項家長教育及親子活動，讓家長更能認識及掌握如何協助孩子成長，促使孩子的效能有所提升，並有效加

小組名稱	活動期間	參加人數	節數	成效評估
				強學生和家長面對成長挑戰的抗逆力和精神健康。 ➤ 是項計劃首先於本學年推行家長小組(四節)、親子戶外挑戰及親子活動。 ➤ 家長小組及各項親子活動共邀請 9 對來自小五至小六的親子參與。整體出席率達近九成。 ➤ 根據家長及學生的回饋，超過 85% 的參與家長表示他們喜愛相關活動，認為活動能讓他們學習如何建立正面的親子相處模式，並反思及調整當下及未來的親職信念和方向。參加者對各項活動均表示滿意，並期待日後能持續地舉行。 ➤ 有見於各項親子活動的報名人數眾多，反映家庭對不同的親子活動的渴求，建議來年亦可舉辦不同類型的親子活動，以讓家長及學生能有更多的機會享受優質的親子時光，亦能實踐如何與彼此正向的溝通及共處。 ➤ 此外，參與小組的家長亦表示小組能給予他們空間讓他們得以抒緩其育兒壓力，反映家長在日常生活中常常因照顧家庭而難以放鬆。建議可於日後多舉辦與家長精神健康相關的活動，以關注他們的精神健康，從而促進學生能於正向的家庭環境中成長。

1.3.2 校本輔導活動

範疇	項目/ 活動名稱	推行日期	形式	節數	對象(參加人數)			評估成效
					學生	家長	教師	
學生 校本 輔導 活動	校園好精神計劃	9/2024 至 6/2025	全校活動模式	/	537	0	45	➤ 根據教育局指引，本校於本學年亦推行多項有關精神健康的活動，如 4Rs 精神健康約章啟動禮、考試打氣活動、FEEL GOOD 正向攤位、「精神

範疇	項目/ 活動名稱	推行日期	形式	節數	對象(參加人數)			評估成效
					學生	家長	教師	
								健康約章」標語創作及填色比賽、燭光午餐、4Rs：電影欣賞會等活動，藉以加強本校學生對正向心理及精神健康的認識及覺察。 ➤ 根據觀察，學生對於考試前獲得校長、老師及同儕的鼓勵及學校所曾的打氣包(心意卡及禮物)，感到興奮及雀躍。建議可於日後持續推行有關活動。 ➤ 另外，根據「精神健康約章」標語創作及填色比賽的作品，參與學生能寫出合適的放鬆之法、個人強項及與他人相處的技巧，反映大部份同學已初步掌握4Rs的概念及元素，建議來年可進一步深化，以讓他們更能實踐於日常生活中。
	UpPotential「無限潛能」-「青少年關愛計劃」	6/09/2024 至 03/03/2025	成長課節	9 節	94	0	4	➤ 本校於本年度邀得「香港護理專科學院」為本校三年級學生提供一系列的服務，以加強學生以正面思想面對挑戰。 ➤ 是項計劃內容包

範疇	項目/ 活動名稱	推行日期	形式	節數	對象(參加人數)			評估成效
					學生	家長	教師	
								括「技巧培訓工作坊」、「網上平台使用指南工作坊」、「潛能大使培訓工作坊」, 以及六節的成長課節。 ➤ 根據老師的問卷調查顯示, 部份老師均認同有關的課程內容適合學生, 學竹在學習自助技巧後有更好的表現。 ➤ 而透過學生的口頭回饋中反映, 他們能從計劃課程學懂抒緩壓力之法, 如深呼吸, 使他們得以放鬆心情。 ➤ 惟根據家長及學生的反映, 網上平台較難運用, 部份家長及學生未能於網上學習或提交課業, 影響學習成效。 ➤ 有見及此, 建議來年可就三年級成長所需, 重新檢視及規劃該級成長課之內容, 從而讓學生能透過多元化的平台有效學習。
	「童」感同行計劃	09/2024 至 07/2025	成長課節	12節	167	0	4	➤ 本校於本年度邀得「香港救助兒童會和善導會」為本校五至六年級學

範疇	項目/ 活動名稱	推行日期	形式	節數	對象(參加人數)			評估成效
					學生	家長	教師	
								生提供一系列的服務,以協助學生正面地成長。 ➤ 是項計劃已為對象學生提供 12 節成長課內容及授課,內容包括認識情緒及壓力管理。在計劃完結前,計劃亦為本校學生及家長分別推行社交及情緒學習週及家長講座。 ➤ 根據觀察及與老師們的交流,大部份同學能投入及積極參與課節。老師們亦反映課節內容充實及多元化,如透過討論、分享、藝術表達等形式分享技巧資訊,資源亦十分充足,對學生學習相關技巧亦有一定的成效。此外,老師亦反映有關計劃的導師亦曾透過課節內容、學生的互動、表現及其作品,識別有需要的學生,再適時轉介級校方,讓校方能以有效地作出跟進。另外,老師亦反映計劃能依據對象學生的需要彈性地調節課

範疇	項目/ 活動名稱	推行日期	形式	節數	對象(參加人數)			評估成效
					學生	家長	教師	
								程內容,如為五年級安排有關朋輩相處的課題,並深化當中的內容,以能更適切地支援學生所需及成長。 ➤ 根據觀察及與同學們的交流,同學們表示喜愛課堂的設計,他們認為活動多元化及豐富,亦能有效讓他們學習適合的情緒管理及社交技巧。惟部份同學們亦反映課節較為沉悶,如畫畫,建議計劃活動內容能增添更多的互動元素或以活動式的教學為主,以更能提升他們的參與動機。 ➤ 建議來年繼續推行相關計劃,以加強提升學生對情緒管理的認識,惠及更多的學生。
	吾·愛自己	07/10/2024 及 14/10/2024	成長課節	2 節	353	0	16	➤ 本校於本年度邀得香港公教婚姻輔導會為三至六年級學生提供生命教育講座,透過情景分享、角色扮演、短片及簡報講解,加強學生對自己及他人的尊重。 ➤ 於講座中,學生均能投入,並積極回

範疇	項目/ 活動名稱	推行日期	形式	節數	對象(參加人數)			評估成效
					學生	家長	教師	
								答相關的情境問題，反映他們對於講者所述的內容已具掌握。由此可見，活動能達到一定程度的成效。
	愛自己	21/10/2024	成長課節	1 節	184	0	8	➤ 本校於本年度邀得香港公教婚姻輔導會為一至二年級學生提供自我保護講座，透過情景分享、角色扮演、短片及簡報講解提升學生的理解及吸引學生的參與。 ➤ 於講座中，學生均能投入，並積極回答相關的情境問題，反映他們對於講者所述的內容已具掌握。由此可見，活動能達到一定程度的成效。
	性在好奇 (青春期的什麼?)	04/11/2024	成長課節	1 節	82	0	0	➤ 活動旨在透過講座，讓六年級女生更能了解女孩在處於青春期的身心變化，以減低他們面對變化時的焦慮及不安。 ➤ 於講座中，學生均能投入，並專心聆聽，亦能於復習時回答問題，反映他們對於講者所述的內容已具掌握。由此可見，活動能達到一定程

範疇	項目/ 活動名稱	推行日期	形式	節數	對象(參加人數)			評估成效
					學生	家長	教師	
								度的成效。 ➤ 惟本年度的性教育活動主要針對女生為主要目標對象，來年可增設以男生為對象的性教育主題講座。
	「青春閨蜜」學生講座	09/12/2024	成長課節	1 節	85	0	0	➤ 是次講座邀得高露潔到校為五年級的女生提供性教育講座。 ➤ 活動旨在透過講座，讓學生更能了解女孩在處於青春期的身心變化，以減低他們面對變化時的焦慮及不安。 ➤ 於講座中，學生均能投入，並專心聆聽，亦能於復習時回答問題，反映他們對於講者所述的內容已具掌握。由此可見，活動能達到一定程度的成效。 ➤ 惟本年度的性教育活動主要針對女生為主要目標對象，來年可增設以男生為對象的性教育主題講座。
	「如何正確處理青春期之身體變化」性教育講座	20/01/2025	成長課節	1 節	64	0	0	➤ 是次講座邀得葆露絲到校為五至六年級的女生提供內衣講座。 ➤ 活動旨在透過講座，讓學生更能了

範疇	項目/ 活動名稱	推行日期	形式	節數	對象(參加人數)			評估成效
					學生	家長	教師	
								解女孩內衣對其發育的重要性，以減少他們面對發育身體變化時的焦慮及不安。 ➤ 於講座中，學生均能投入，並專心聆聽，亦能於提問時回答問題，反映他們對於講者所述的內容已具掌握。此外，根據問卷數據顯示，學生透過講座，能更掌握基本內衣知識，並改變以往選擇及穿戴胸圍的方法。由此可見，活動有助提高參與學生對內衣選擇的認知，讓他們正視身體變化的問題。
	華德小義工	10/2024 至 06/2025	全校活動模式	/	30	0	0	➤ 有關計劃旨在透過不同的校內及校外活動，以讓學生能體現及發揮關愛精神，並一同營造校園的關愛文化。 ➤ 小義工的服務包括早會當值、舞台管理、午息攤位，以及協助推行小飛魚伴讀計劃等。 ➤ 根據觀察所得，大部份小義工均主動及積極投入各項服務中，責任感

範疇	項目/ 活動名稱	推行日期	形式	節數	對象(參加人數)			評估成效
					學生	家長	教師	
								及自信心亦有所提升。 ➤ 建議可於學期初多舉行不同的訓練予小義工們，以讓他們更掌握助人或伴讀的技巧，以加強他們助人的能力及信心。
學生支援	大哥哥大姐姐計劃	09/2024 至 12/2024	支援活動	12節	139	0	0	➤ 是次計劃旨在為小一新生配對一名高年級學生，以學長模式帶領新生適應新的校園生活，並培養學生良善品德。 ➤ 是次計劃共邀得48名高年級學生參與。 ➤ 根據高年級學生的回饋，他們能從計劃中擔當學長角色，並從中加強了他們的耐性及責任感。 ➤ 惟透過老師的觀察，作為學長的高年級學生在照顧幼小的能力上亦存在差異，部分學生的耐性及支援能力稍遜，建議日後在籌備相關計劃上，可於計劃開展前增設小導師培訓，以裝備學長們更有效地技巧以支援小一新生。

範疇	項目/ 活動名稱	推行日期	形式	節數	對象(參加人數)			評估成效
					學生	家長	教師	
	小一吱喳學堂	09/2024 至 07/2025	小組 活動	16 節	91	0	0	➤ 計劃旨在為小一新生安排聚會，並向他們預備生日禮物，幫助他們適應新的校園生活，建立健康的同儕支援網絡，以及提升他們對學校的歸屬感。 ➤ 根據觀察所得，計劃能讓學生有機會抒發情緒感受，並藉機教授抒發情緒及壓力的技巧。 ➤ 大部份家長表示孩子十分喜愛有關計劃，並於回家後與家長分享。另，亦有學生向家長表達到在校感到愉快，而家長亦可透過與社工的交流對孩子在校的情況多作了解，協助學生的適應及成長。 ➤ 由此反映活動能加強校方、家長及學生的聯繫，增強4Rs中的聯繫感，從而促進學生的精神健康。
	成長的天空(小四)	12/2024 至 04/2025	個別 面談 小組 活動	13 節	12	12	4	➤ 此項計劃與循道衛理中心一同合辦。計劃包括輔助小組、挑戰日營、再戰營會、愛心之旅、親子日營及工

範疇	項目/ 活動名稱	推行日期	形式	節數	對象(參加人數)			評估成效
					學生	家長	教師	
			家長 工作坊 親子 活動					作坊等。 ➤ 本年度共邀得 12 位小四學生參與。 ➤ 是次計劃之部份參與學生具專注力不足及過度活躍症的徵狀，常於小組出現行為情況或衝突，稍稍影響其他參與學生的投入感。但整體而言，參與學生均能投入活動當中，並認同活動能讓他們學習與他人相處的技巧。
	成長的天空(小五)	09/2024 至 12/2025	個別 面談 小組 活動 家長 講座	11 節	11	11	0	➤ 此項計劃與循道衛理中心一同合辦。計劃包括輔助小組、戶外挑戰、愛心之旅及黃金面談等。 ➤ 本年度共邀得 12 位小五學生參與。 ➤ 大部份學生均投入參與活動及積極分享，對具挑戰的項目願意作不同的嘗試。 ➤ 惟部份參與學生彼此亦因相處不當而時有衝突，社交技巧仍有待提升，來年需加強社交技巧部份的訓練及支援。
	成長的天空(小六)	04/2024 至 06/2024	個別 面談	12 節	11	11	0	➤ 此項計劃與循道衛理中心一同合辦。計劃包括輔助

範疇	項目/ 活動名稱	推行日期	形式	節數	對象(參加人數)			評估成效
					學生	家長	教師	
			小組 活動 家長 講座					小組、戶外挑戰、愛心之旅及黃金面談等。 ➤ 本年度共邀得 11 位小六學生參與。大部份學生均投入參與活動及積極分享，對具挑戰的項目願意作不同的嘗試。此外，對於三年的計劃及挑戰，大部份參與學生均表示獲益良多。由此，反映計劃對參與學生正向成長具一定的成效。
家長教育	小一新手爸媽小茶聚	13/09/2024	家長工作坊	1 節	0	33	0	➤ 透過活動及分享，讓家長能更了解孩子們的成長需要，從而給予孩子更適切及有效的支援，促進他們於小學初始階段奠下良好的基礎。 ➤ 是次活動共有 33 名小一家長參與。 ➤ 根據家長問卷回饋反映，所有成參加者均滿意是次活動。此外，超過 9 成參與家長亦認同活動能讓他們了解孩子適應及成長的需要，並能提升他們支援孩子的技巧和方法。由此可反映活動能達至成效。

範疇	項目/ 活動名稱	推行日期	形式	節數	對象(參加人數)			評估成效
					學生	家長	教師	
								建議來年可增設更多節數的親子活動，並增添家長彼此分享的環節，除提升家長的參與動機外，亦進一步加強他們支援的網絡。
	「4Rs：如何支援學生面對壓力挑戰」家長講座	23/01/2025	家長講座	1 節	0	16	0	- 此項講座與香港撒瑪利亞防止自殺會合辦，旨在與家長探討兒童及青少年的壓力情況，了解壓力對他們成長的影響，從而加強對孩子的支援。 - 是次講座共有 16 名家長參與。 - 根據家長問卷數據顯示，超過 9 成參與家長認同講座能加強他們對改善子女精神健康的認識和知識。另，當中有近 8 成半的參與家長同意會將所學到的知識和技巧應用在日常生活與子女的相處中，從而改善子女的精神健康。由此可見，活動能達到成效。 - 建議來年舉辦相關講座或工作坊時，可增添更多實例的分享及討論

範疇	項目/ 活動名稱	推行日期	形式	節數	對象(參加人數)			評估成效
					學生	家長	教師	
								的環節，以讓家長更掌握技巧的實踐。
	「4Rs：親子間如何平衡學習、生活及親子關係」家長講座	07/03/2025	家長講座	1 節	0	28	0	➤ 此項講座與聖公會聖基道兒童院健苗軒合辦，旨在幫助家長在繁忙的生活中更好地支援孩子的學習，同時維持健康的親子關係。 ➤ 是次講座共有 28 名家長參與。 ➤ 根據家長問卷顯示，所有參與家長認同講座能提供有用資訊讓他們了解更多與子女相處的知識和技巧。由此可見，活動能達到成效。 ➤ 建議來年可增添更多實例的分享及討論的環節，以讓家長更掌握技巧的實踐。
	「青春期解碼_家長的生存攻略」家長講座	27/05/2025	講座	1 節	0	30	0	➤ 此項講座與善導會及救助兒童會合辦，旨在幫助家長了解青春期的情緒及社交發展，以及有效與他們溝通，維持良好的親子關係。 ➤ 是次講座共有 30 名家長參與。 ➤ 根據家長問卷顯示，超過 90%參與家長認同講座

範疇	項目/ 活動名稱	推行日期	形式	節數	對象(參加人數)			評估成效
					學生	家長	教師	
								能提升他們對「社交情緒學習」對兒童重要性的意識，以及能強化他們的正向管教技巧，改善親子關係。由此可見，活動能達到成效。 ➤ 惟部份家長期望活動能有更多的實證、討論及角色扮演。因此，建議來年可增添更多實例的分享及討論的環節，以讓家長更掌握技巧的實踐。
	賽馬會「家長聊闊空間」計劃：家長減壓工作坊 (酒精墨水創作)	12/06/2025	體驗工作坊	1 節	0	25	0	➤ 是項活動由香港明愛所舉辦。計劃透過工作坊，家長們除可發展興趣外，更可藉著交流及分享，舒緩身心壓力。 ➤ 是次活動共邀請 25 名家長參與。 ➤ 根據觀察所得，大部份參與家長於活動中表現積極及投入。 ➤ 而根據家長問卷數據顯示，所有參與家長認同活動讓他們明白到需要提升對個人情緒健康的關注，學習放鬆。此外，他們亦同意活動能讓我更明白自我

範疇	項目/ 活動名稱	推行日期	形式	節數	對象(參加人數)			評估成效
					學生	家長	教師	
								關懷的重要。由此可見，活動能達到成效。 ➤ 建議來年可持續舉辦相關的體驗活動予本校家長，以促進家長的精神健康，讓他們能正面支援學生成長。
教師支援	教師減壓工作坊 – 咖啡體驗及 4Rs 主題分享	12/02/2025	體驗工作坊及主題分享	1 節	0	0	44	➤ 在教職員層面方面，計劃於本年度特邀循道衛理中心為本校教職員提供教師減壓工作坊，除讓教職員能從制作咖啡的體驗過程中，感受壓力的抒緩外，亦透過主題分享，讓他們從中領會 4Rs 精神健康的重要，從而讓他們能在日後更多覺察自身及學生的精神健康需要。 ➤ 根據該工作坊的問卷數據顯示，超過 95%的教職員認為活動能讓他們認識到精神健康的重要性，以及讓他們了解 4Rs 的意義。另外，所有教職員均同意工作坊能有助他們更關注自己的精神健康，當中 9 成的教職員亦認

範疇	項目/ 活動名稱	推行日期	形式	節數	對象(參加人數)			評估成效
					學生	家長	教師	
								同工作坊能有助他們更關注學生的精神健康。由此可見，工作坊能有效地達致提升教職員的精神健康，及加強他們對自己及學生的精神健康的覺察。 ➤ 計劃建議來年可增添不同的元素平台，加強教職員對精神健康的重視及推廣。
			總數	97 節	1796	166	125	

1.3.3 其他校內協作工作

其他校內工作包括：

- 協助統籌成長課及成長大課
- 協助小一百日宴 - 主題分享 (主題：6A教育法正向親子關係)
- 協助開放日暨全方位學習日
- 協助家教會工作，如：家長義工、「與孩子的情緒做朋友」家長講座、家長義工聖誕聚會、家長義工新春團拜、家長鬆一鬆：新春栽種水仙工作坊、聯校親子新興運動體驗日 - 親子雪合戰
- 協助籌辦「家長也敬師運動」
- 協助籌辦「親子賣旗籌款活動」
- 協助跟進「愛心全達與你童步」
- 協助籌辦「現代六藝研習營」
- 推行情意及社交情意及社交表現評估

2. 檢討期的全方位學生輔導服務進度及檢討

2.1 政策與組織

本年度，學校社工在推行全方位學生輔導計劃過程中，與訓導主任緊密合作，共同跟進具

行為或情緒需要之學生，發揮訓輔不同的角色，並彼此作出提點及支持。

此外，學校社工亦於本年度與訓導主任就各項相關指引及政策作出商討及修訂建議，如危機介入手冊及就學政策等，以制訂更合適的處理程序，使校方能更有效地及早介入各類學童情況，預防及減少嚴重的危機事件發生。

2.3 個人成長教育

學校社工在個人、群性、學業和事業四方面安排不同的成長課課題，同時亦因應不同年級的成長需要，在成長課時段邀請機構到校帶領課節或舉辦講座，如青少年關愛計劃 (UpPotential)、「童」感同行計劃、生命講座（「吾·愛自己」及「愛自己」）、性教育講座（「性在好奇（青春期是什麼？）」、「青春閨蜜」及「如何正確處理青春期之身體變化」等，讓學生建立正向的價值觀及品格。整體上，各成長課均能順利進行及完成，惟本年度之性教育或青春期講座側重於女生，缺乏對男生的資訊，故建議來年可增設男生的性教育講座，以讓他們更了解相關的資訊。

2.4 全方位學生輔導活動

此外，為了配合學校關注事項，針對天主教教育五大核心價值，學校社工亦致力按不同學生的需要，在校內推行不同層面的小組或活動。例如，學校於本年度致力發展學生「良善心謙」的良好品德，因此，學校社工於本年積極推行華德小義工、大哥哥大姐姐計劃、小飛魚伴讀計劃、耆樂運動展才能計劃等，透過各項活動及計劃，加強學生的同理心，培養他們「良善心謙」、願意服務他人等精神及美德。

除此以外，學校於本年度亦十分重視學生的精神健康，因此，學校社工亦根據學校的需要，加強推行校園好精神計劃，當中包括 4Rs 精神健康約章啟動禮、考試打氣活動、FEEL GOOD 正向攤位、「精神健康約章」標語創作及填色比賽、小一吱喳學堂、燭光午餐、4Rs：電影欣賞會，同時亦協助推行 Up Potential「青少年關愛計劃」、「『童』感同行計劃」等計劃，藉著活動加強學生對自己精神健康的覺察。

另外，為支援有需要的學生，學校社工亦按學生所需，安排不同類型的活動借他們參與，以提升他們的各項技巧，特別是社交技巧、自信心及抗逆力，當中包括新興運動(芬蘭木棋)小組、成長的天空計劃 (小四)、成長的天空計劃 (小五)、成長的天空計劃 (小六)、升中社交小組、「動歷清零」 - 正向潛能小勇士計劃、賽馬會《尋·覓》青年計劃 - 升 LV 歷奇小挑戰等。

上述計劃及小組活動均順利完成，大部份參與學生的反應表現投入，並表示喜愛參與相關活動和小組，而根據問卷的回饋亦反映各項計劃及活動均對學生的成長具有一定的成效。然而，雖然本年度的計劃及活動豐富，但正如前文所述，本校學生的情緒壓力仍然稍遜於全港學生之水平，因此，來年需要再加強相關資訊的內容，並讓學生能將所學加以運用到生活中。

在家長支援方面，學校社工亦按學校所需推行各項家長活動，提供管教上的支援，亦增加了親子活動，如小一新手爸媽小茶聚、「玩樂．親子情」親子工作坊、「玩樂．親子情」親子工作坊－芬蘭木棋體驗活動、「Family+家．依然繫你」計劃、「松柏與松子」跨代共融計劃、「4Rs：如何支援學生面對壓力挑戰」家長講座、「4Rs：親子間如何平衡學習、生活及親子關係」家長講座、「青春解碼_家長的生存攻略」家長講座及賽馬會「家長聊闊空間」計劃：家長減壓工作坊（酒精墨水創作）。各項小組活動均順利完成，相較往年，家長的參與度明顯有所增加，特別是對減壓及親子類型，出席率也較高。而對於講座模式的活動，家長們會期望具備更多互動、實證討論等元素，因此，日後安排活動時可就安排再作協調，以讓家長們能更掌握所學的技巧，在日常生活中有效地運用。

2.5 與學校教職員的合作

學校社工於過去一年積極了解學校運作並與學校教職員合作，與教職員一起建立全方位輔導體系，與教師的主要合作如下：

- 推行各項校本輔導活動。
- 處理及跟進學生個案。
- 與訓輔組密切聯系協調個案處理工作及安排各相關活動。
- 協助統籌及推行成長課活動。
- 與教育心理學家及特殊教育需要統籌主任合作跟進具特殊學習需要之學生及其家庭。
- 協助推行個別學習計劃，為具特殊學習需要之學生提供情緒、溝通及社交等支援。
- 協助及參與家長教師會等活動事宜。

2.6 檢討期曾引入的社區資源

	活動/服務項目	單位/機構	日期
1.	成長的天空計劃	循道衛理中心	全年
2.	UpPotential「無限潛能」 「青少年關愛計劃」	香港護理專科學院	全年
3.	「童」感同行計劃	香港救助兒童會和善導會	全年
4.	明愛出色小義工獎勵計劃	香港明愛	全年
5.	「耆樂運動展才能」計劃	香港認知障礙症協會	09/2024 至 12/2024
6.	吾·愛自己	香港公教婚姻輔導會	07/10/2024 及 14/10/2024
7.	愛自己	香港公教婚姻輔導會	21/10/2024
8.	「青春閨蜜」學生講座	高露潔	09/12/2024
9.	「如何正確處理青春期之身體變化」性教育講座	葆露絲	20/01/2025
10.	「4Rs：如何支援學生面對壓力挑戰」家長講座	香港撒瑪利亞防止自殺會	23/01/2025
11.	新興運動-聯校體驗及比賽	香港明愛	18/02/2025 至 05/04/2025
12.	「親子間如何平衡學習、生活及親子關係」家長講座	聖公會聖基道兒童院健苗軒	07/03/2025
13.	「動歷清零」 - 正向潛能小勇士計劃	協青社	07/03/2025 至 03/07/2025
14.	「松柏與松子」跨代共融計劃	香港明愛	09/05/2025 至 13/06/2025
15.	「Family+家。依然繫你」計劃	香港明愛	13/05/2025 至 13/06/2025

	活動/服務項目	單位/機構	日期
16.	賽馬會「家長聊闊空間」計劃：家長減壓工作坊 (酒精墨水創作)	香港明愛	12/06/2025
17.	賽馬會《尋·覓》青年計劃 - 升 LV 歷奇小挑戰	協青社	26/06/2025 至 06/07/2025
18.	有營早餐講座	明治 及 香港明愛	04/07/2025
19.	現代六藝研習營	香港明愛 及 三聯文化基金	07/07/2025 至 08/07/2025
20.	「用心種· 在心中」家長教育活動	教育局	10/07/2025

校長簽署：

校長姓名：

學校：

日期：


盧淑儀校長

華德學校

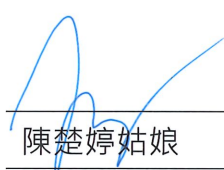
04/9/25

學校社工簽署：

學校社工姓名：

學校：

日期：


陳楚婷姑娘

華德學校

4/9/2025